

青島盲人教育資源中心 2009 年度報告

2009 年，資源中心在教育局和學校的大力支持下，在社會各界的幫助下，最大可能地發揮資源中心的作用，根據視障兒童、少年以及社會視障人士的教育需求，扎實有效的開展工作。主要工作如下：

一、承辦各種培訓班，使資源共享，切實發揮資源中心的作用

1、2009 年 4 月 27 日至 28 日，承辦了中國教育學會特殊教育分會主辦的全國首屆盲校、盲聾啞學校“理化學科”聯合教研活動。來自全國各地 34 所盲校、盲聾啞學校 87 名理化學科任課教師和教學管理人員參加了此次活動。活動就盲教育理化學科教學中遇到的一些共性難點問題，通過聽課、評課和經驗交流等進行了探討。青島、北京、上海、重慶四所盲校的 6 名物理、化學老師在這次活動中出示了公開課。

2、2009 年 7 月 13 日-20 日和 8 月 18 日-25 日，受青島市殘聯委托，在暑假時間，先後于 2009 年 7 月 14 日至 20 日和 8 月 18 日至 25 日成功舉辦了兩期盲人計算機應用培訓班，來自青島市 12 個區市的 45 名盲人接受了培訓，并全部順利通過測驗考試。活動得到了殘聯和學員們的高度評價和贊揚。

二、資源輸出

1、為威海特殊教育學校提供小學五年級和六年級盲漢文課本。

2、為社會視障人士製作盲人中專按摩教材（有聲版）。

3、為企業製作盲文版法律知識、商標翻譯共計 3000 余份。

4、為社會視障人士進行定向行走培訓。

三、教師培訓

1、為臨沂盲校教師進行盲文凸圖製作的使用培訓。

2、接待來自濟寧盲校、寧波盲校、成都盲校、浙江盲校等學校參觀學習。

3、對學校新進教師進行低視力、盲文、定性行走等方面的培訓，使新教師更快的適應教育教學工作。

四、隨班就讀工作

隨班就讀是資源中心的功能之一，為了瞭解青島市低視力學生隨班就讀情況，發

揮我校隨班就讀指導的優勢和指導作用，2009年10月，我們擬定了針對全市的隨班就讀調查表，並爭取了青島市教研室的支持，將全市低視力隨班就讀學生的情況摸了上來，以便今後有針對性的開展工作；2009年11月，我們配合青島教育局對青島十二個區市的低視力學生隨班就讀的總體工作情況進行了調研，從師資、備課上課、學生評價、學校重視程度、資金等方面進行了分析匯總，給出了低視力學生隨班就讀的一些意見和建議。

五、有聲讀物製作

爭取資金添置了部分有聲讀物；為各班級錄製“每周一歌”20餘首；為學校及社會視障人士錄製有聲讀物共計約6000分鐘，出借各種磁帶、光盤約1000人次。

六、大字製作以及點字製作工作

- 1、製作了大量盲文、漢文材料（包括教學用材料、各種培訓資料、存檔資料、上報資料等），保障了學校教育教學的正常進行。
- 2、製作了適合義務教育學生閱讀的課外書。通過錄入、網上下載等方式，獲得電子版的內容，再經過校對、盲文翻譯，製作了《草房子》、《魔法師的帽子》和《阿凡提經典故事》三種盲文課外讀物，共計16本，盲人讀物較少的狀況得到了改善。
- 3、錄入、校對並製作了小學、初中、高中盲文《科學發展觀》教材66冊，更換了義務教育部分點子不清的教材，製作了盲漢文中專《兒科按摩教材》17冊。
- 4、為低視力學生製作了1—4年級低視力學生識字卡片2套，共計36本，受到了學生的歡迎。
- 5、編輯、排版、印刷了青島盲校第五、六、七三期校刊360餘冊，排版印刷了《青島盲校制度彙編》220餘冊，《美工作品製作選編》110冊，《小學初中教育文集》225冊。
- 6、為學校低視力學生製作了語文、數學和英語作業本300餘本。